

## **Sobre o autor**

Pablo Roberto Auricchio Rojas é economista, empresário, autor de diversos livros acadêmicos, professor universitário, especialista em educação no ensino superior e em educação à distância.

# Prefácio

A elaboração de **Projetos Integradores** por estudantes de cursos técnicos e de graduação das mais variadas áreas, **sob orientação**, já foi e tem sido comprovado como um excelente método de ensino e aprendizagem.

O uso do conhecimento próprio e dos saberes dos colegas de **equipe** participantes do **Projeto Integrador** proposto em um curso é essencial para uma aprendizagem bem-sucedida.

A **aprendizagem orientada** exige participação ativa, colaboração e empenho na realização das atividades propostas.

Ao utilizar este e-book como um **Manual para elaboração de Projetos Integradores** destinados a desenvolver e comprovar conhecimentos adquiridos nas mais diversas áreas você está se preparando para atuar bem como profissional em um mercado altamente competitivo.

## Sumário

<b>Introdução</b> .....	4
<b>Etapas do projeto integrador</b> .....	9
<b>Reunião preliminar de orientação</b> .....	7
<b>Reuniões da equipe de PI</b> .....	8
<b>Etapa 1: Elaborar o plano de trabalho no PI</b> .....	9
<b>Passo 1: Montar o cronograma de trabalho no PI</b> .....	10
<b>Etapa 2: Identificação da Situação atual</b> .....	14
<b>Passo 2: Observar os processos</b> .....	14
<b>Passo 3: Obter informações sobre o processo</b> .....	14
<b>Passo 4: Observar a execução do processo</b> .....	15
<b>Etapa 3: Desenvolvimento do PI</b> .....	18
<b>Passo 5: Coleta de dados</b> .....	18
<b>Passo 6: Pesquisa bibliográfica</b> .....	20
<b>Passo 7: Tratamento de dados</b> .....	22
<b>Passo 8: Documentar o PI</b> .....	23
<b>Etapa 4: Apresentação do PI</b> .....	52
<b>Passo 10: Apresentação e avaliação do PI</b> .....	56
<b>Referências bibliográficas</b> .....	59

# Introdução

O **Projeto Integrador (PI)** é um instrumento de ensino e aprendizagem utilizado em cursos técnicos e de graduação com a finalidade de contribuir no preparo dos estudantes para o mundo do trabalho.

Ele possibilita o uso do **Conhecimento tácito** (não expresso por palavras) que foi adquirido pelo indivíduo ao longo de sua vida, que está na cabeça da pessoa e que é responsável pelas **habilidades de uma pessoa**.

Ele sedimenta o **conhecimento explícito** (formal, explicado, declarado), que pode ser comunicado e formalizado por meio de textos, desenhos, diagramas, etc. Conhecimento que pode ser guardado em bases de dados (computadores), publicações (revistas, livros, documentos) e mídias (vídeos e gravações fonográficas).



Figura 1 – Processo de sedimentação do conhecimento por meio do PI

O **PI** oferece a quem o realiza a possibilidade de:

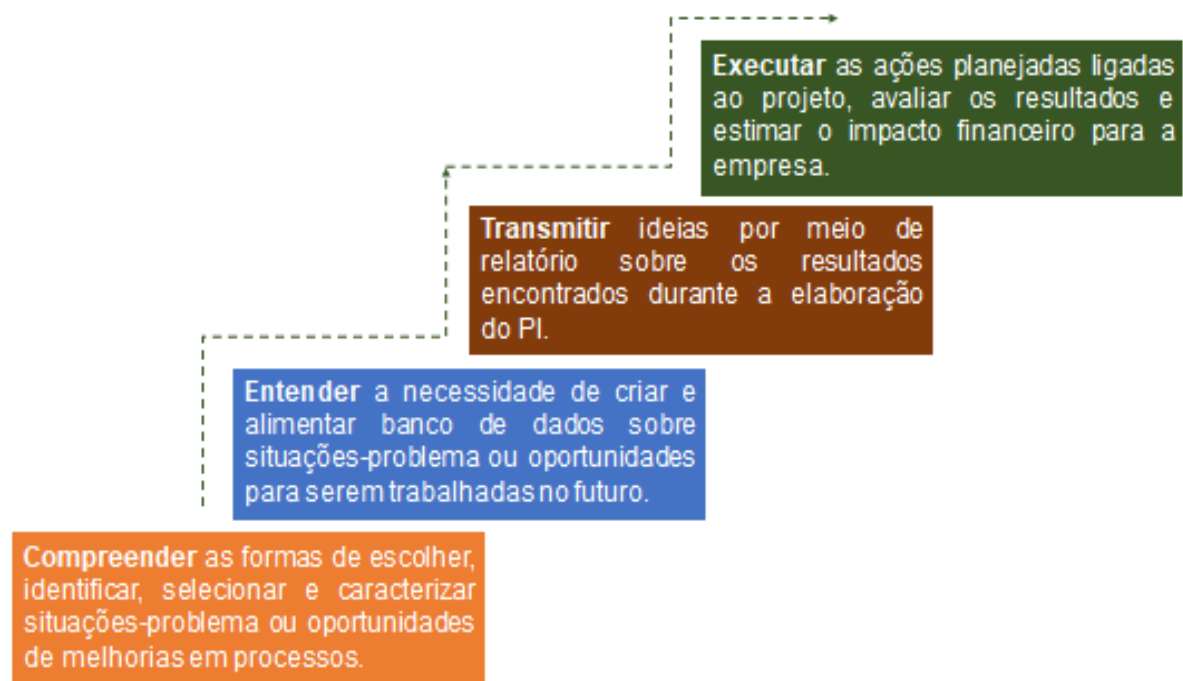


Figura 2 – Possibilidades oferecidas por um Projeto Integrador

Geralmente o **PI** é desenvolvido por uma **Equipe** de alunos e para que ele seja concluído dentro do prazo e com a qualidade desejada e exigida é imprescindível a participação de todos os elementos da **Equipe**.

O trabalho em **Equipe** aprimora as competências necessárias ao planejamento e a colaboração entre seus membros possibilita estruturar o **PI** de maneira adequada.

*"A equipe não é uma soma de seres humanos, mas uma totalidade, onde cada membro participa da equipe em primeiro plano, não existindo membros de segunda importância" Mucchielli (1980)*