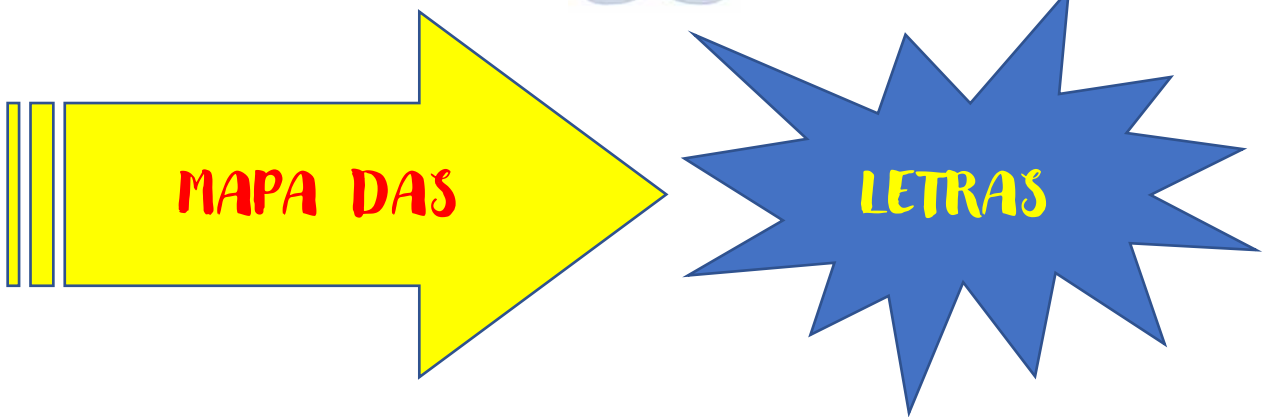


# PROSPERIDADE NO APRENDER LER E ESCREVER



LETRAS: B - C - D - F - G - J

Leila Laurentino Rosa

2021

BEM VINDO AO MUNDO MÁGICO

CHAMADO: LIVRO!



VAMOS VIJAR POR ESSAS PÁGINAS E CRESCER NO  
CONHECIMENTO. COM DESCOBERTAS INCRÍVEIS  
DO PODER DAS LETRAS DAS LETRAS B C D F G J

EU ME CHAMO LEILA LAURENTINO ROSA. ME FORMEI  
PEDAGOGA. TRABALHEI POR ALGUM TEMPO COM  
ALFABETIZAÇÃO. PESQUISEI, ESTUDEI, OBSERVEI,  
APRENDI. E QUERO APRENDER UM POUQUINHO MAIS COM  
VOCÊ.

ENTÃO! VAMOS APRENDER JUNTOS!?



## APRESENTAÇÃO

Essa cartilha foi feita com muito carinho pela pedagoga professora alfabetizadora. Foi construída com o objetivo de contribuir para as aprendizagens em leitura e escrita com letramento.

Tendo como bases cerceadoras resultados de estudos, pesquisas, observações, práticas, trocas e compartilhamentos de conhecimentos e experiências.



PROSPERIDADE NO APRENDER LER E ESCREVER

MAPAS DAS LETRAS

NESSA CARTILHA VAMOS:



## SUMÁRIO

|  |     |
|--|-----|
| APRESENTAÇÃO.....  | 3   |
| SUMÁRIO.....   | 5   |
| INTRODUÇÃO.....  | 8   |
| CONHECENDO AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS COM REGISTROS GRÁFICOS BÁSICOS LETRA B..... | 12  |
| TRABALHANDO COM A LETRA B.....   | 14  |
| CONHECENDO AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS COM REGISTROS GRÁFICOS LETRA C.....         | 44  |
| TRABALHANDO COM A LETRA C.....   | 46  |
| CONHECENDO AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS COM REGISTROS GRÁFICOS BÁSICOS LETRA D..... | 78  |
| TRABALHANDO COM A LETRA D.....   | 80  |
| CONHECENDO AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS COM REGISTROS GRÁFICOS LETRA F.....         | 117 |
| TRABALHANDO COM A LETRA F.....   | 119 |
| CONHECENDO AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS COM REGISTROS GRÁFICOS LETRA G.....         | 163 |
| TRABALHANDO COM A LETRA G.....   | 165 |
| CONHECENDO AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS COM REGISTROS GRÁFICOS LETRA J.....         | 201 |
| TRABALHANDO COM A LETRA J.....   | 203 |
| REFERÊNCIAS.....   | 242 |



RESGUARDO DOS DIREITOS AUTORAIS.....243

ANEXOS.....244

**PARA FAZER AS ATIVIDADES  
DESTA CARTILHA VOCÊ  
VAI PRECISAR DE:**

**TESOURA, LÁPIS DE COR  
GIZ DE CERA  
RECIPIENTE PLÁSTICO COMO TAMPA DE  
POTE DE SORVETE  
FARINHA OU FUBÁ. OU SIMILARES  
DUREÇÃO, LÁPIS DE ESCREVER  
TINTAS GUACHE, COLA  
ETC....**



**INTRODUÇÃO**



**NESSA CARTILHA VOCÊ VAI  
ENCONTRAR ATIVIDADES DE:**

**RECORTE E COLAGEM**

**LEITURA E ESCRITA**

**CONSTRUÇÃO E PRODUÇÃO**

**LOCALIZAR – CIRCULAR - COLORIR**

**ORGANIZAR – CONTAR - CONVERSAR**

**OUVIR – OBSERVAR**

**FALAR – MOVIMENTAR**



**AO FAZER AS ATIVIDADES DESSA  
CARTILHA VOCÊ VAI APRENDER MAIS  
SOBRE AS LETRAS B – C – D – F – G - J.  
VAI APRENDER O SOM, A ARTICULAÇÃO, A  
IMAGEM, OS MOVIMENTOS MOTORES, OS  
PERCURSOS GRÁFICOS, O NOME, A  
FUNÇÃO SOCIAL E UTILIZAÇÃO NOS  
TEXTOS E CONTEXTOS ORAIS E  
ESCRITOS.**

**MAS.....**

**VOCÊ VAI PRECISAR SER:  
PERSEVERANTE – PACIENTE - ACREDITAR EM  
VOCÊ.**

**VAI SER NECESSÁRIO  
TENTAR – FAZER – REFAZER**



www.atamy.com - KOWFTD

CONHECENDO AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS EM REGISTROS GRÁFICOS.

1. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



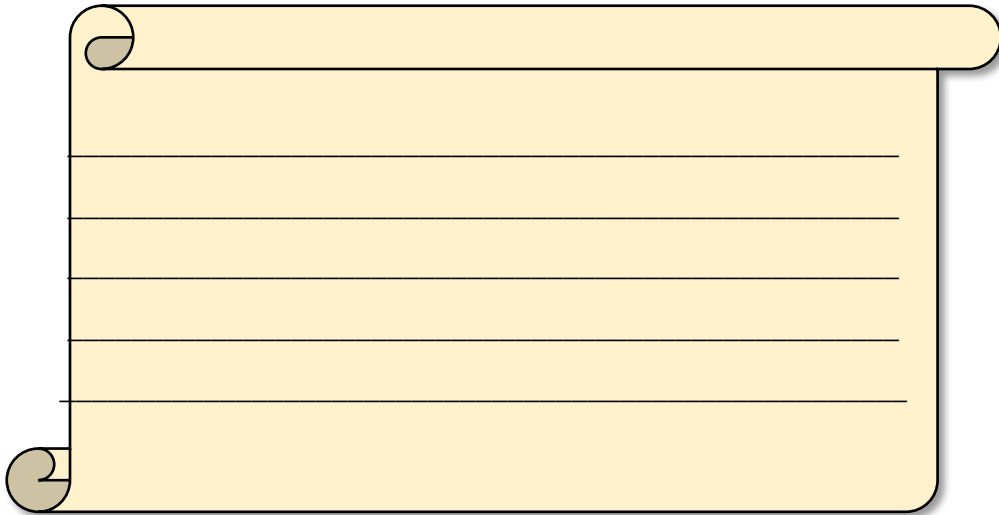
\_\_\_\_\_

2 - ESCREVA UMA FRASE COM ESSAS TRÊS FIGURAS ABAIXO. ESCREVA DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## COMENTÁRIOS SOBRE A ESCRITA ESPONTÂNEA



START

VAMOS  
COMEÇAR

CONTINUANDO AS APRENDIZAGENS EM  
LEITURA E ESCRITA. VAMOS TRABALHAR  
COM A LETRA **B**.

A LETRA **B** FAZ PARTE DO CONJUNTO DE LETRAS  
CHAMADO **ALFABETO**.

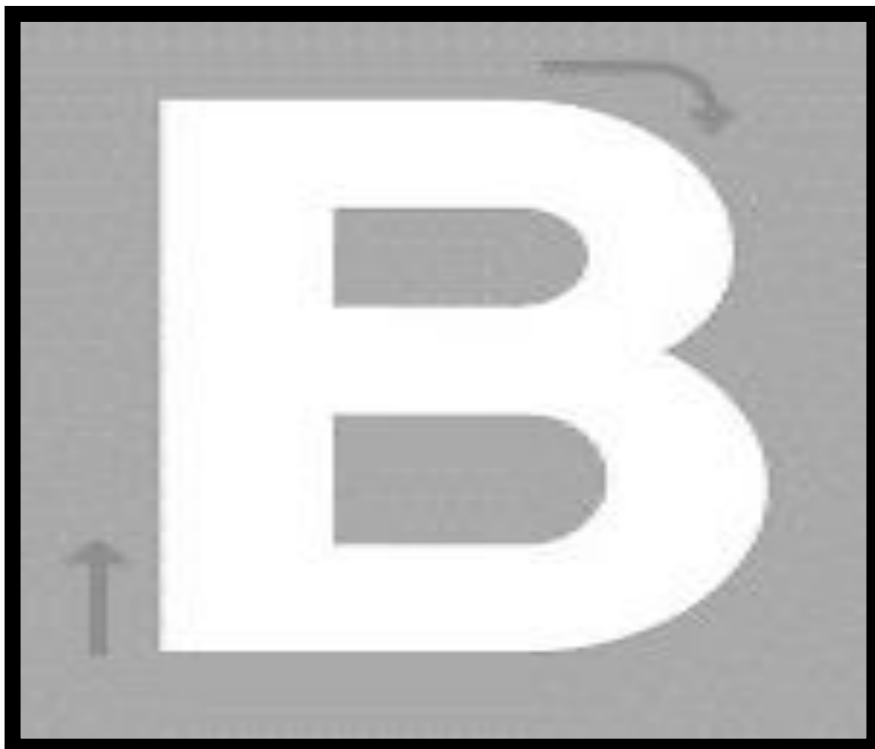
OBSERVE ESSA LETRA PRESENTE NO QUADRO COM AS  
LETRAS DO **ALFABETO** ABAIXO:



TRABALHANDO COM A LETRA **B**

**VOCÊ PODE! VOCÊ CONSEGUE!**

**VOCÊ É CAPAZ!**



VAMOS COMEÇAR  
NOSSAS  
ATIVIDADE COM A LETRA

**B**

### **1 – APRECIÇÃO DE LEITURA.**

OUÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.

#### **AS AMIGAS BELA E BIA.**

BELA GANHOU UMA LINDA BONECA DE SUA MÃE BERENICE. UM DIA A MENINA ESTAVA BRINCANDO COM SUA AMIGA BIA. SEM QUERER A COLEGA RASGOU O VESTIDO DA BONECA. E LOGO PEDIU DESCULPAS. BELA FICOU TRISTE, MAS ENTENDEU E DESCULPOU. BELA VIU QUE A AMIGUINHA FEZ SEM QUERER E FALOU: - NÃO TEM PROBLEMA BIA A MINHA MÃE COSTURA. E AS AMIGAS LEVARAM A BONECA E A MÃE DE BELA COSTUROU O VESTIDO. E AS DUAS FORAM BRINCAR NOVAMENTE.

AUTORA: LEILA LAURENTINO ROSA – 2019.

### **2 – INTERPRETAÇÃO ORAL DO TEXTO. VAMOS DESCOBRIR JUNTOS.**

- a - QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
- b - QUAL É O NOME DA DONA DA BONECA?
- c - E O NOME DA SUA COLEGA?

d - QUAL É O NOME DA MÃE DE BELA?

e - EM TODAS AS PALAVRAS QUE A GENTE FALOU PODEMOS OUVIR O SOM **/B/**.

f - VAMOS FAZER ESSE SOM: **/B/**.

### **3 – TRABALHANDO COM O SOM DA LETRA B.**

#### **1 - MEMÓRIA AUDITIVA – O SOM /B/.**

a - FECHÉ OS OLHOS. VOU FALAR SOMS DIFERENTES. TENDE IDENTIFICAR QUANTAS VEZES OUVÉ O SOM **/B/**.

b – VOU FICAR EM LUGARES DIFERENTES. TENDE IDENTIFICAR DE QUAL LOCALIZAÇÃO VOCÊ OUVÉ O SOM **/B/**.

c - VAMOS FAZER O SOM **/B/** JUNTOS. E IDENTIFICAR O SOM DA NOSSA PRÓPRIA VOZ.

#### **2 – MEMÓRIA AUDITIVA - O SOM /B/ NA INICIAL DAS PALAVRAS.**

VOU FALAR ALGUMAS PALAVRAS E SE VOCÊ OUVIR O SOM **/B/** FAÇA O SOM **/B/**. SE NÃO OUVIR O SOM **/B/** FIQUE EM SILÊNCIO.

#### **4 – MEMÓRIA AUDITIVA O SOM /B/ EM VÁRIAS POSIÇÕES NAS PALAVRAS.**

VOU FALAR ALGUMAS PALAVRAS E VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO EM QUANTAS VEZES OUVÉ O SOM **/B/** EM CADA U

SE OUVIR O SOM DO FONEMA **/B/** UMA VEZ FAÇA O SOM **/B/** APENAS UMA VEZ.

SE OUVIR O SOM **/B/** DUAS VEZES, FAÇA O SOM **/B/** DUAS VEZES.

SE OUVIR O SOM **/B/** TRÊS VEZES FAÇA O SOM **/B/** TRÊS VEZ.

### **5 - MEMÓRIA AQUISITIVA - LOCALIZAÇÃO DA POSIÇÃO DO SOM /B/ NAS PALAVRAS.**

a - QUANDO EU FALO UMA PALAVRA QUE TEM UM PEDACINHO, UMA SÍLABA, EU ABRO E FECHO A BOCA UMA VEZ.

b - QUANDO EU FALO UMA PALAVRA QUE TEM DOIS PEDACINHOS, DUAS SÍLABAS, EU ABRO E FECHO A BOCA DUAS VEZES.

c - QUANDO EU FALO UMA PALAVRA QUE TEM TRÊS PEDACINHOS, EU ABRO E FECHO A BOCA TRÊS VEZES.

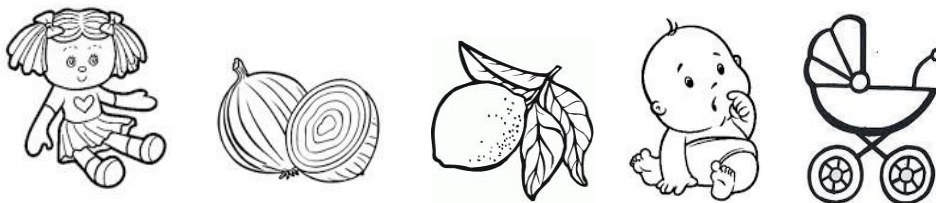
d - VAMOS FALAR UMA PALAVRA EM QUE O SOM **/B/** APAREÇA NA PRIMEIRA SÍLABA.

e - VAMOS DIZER UMA PALAVRA EM QUE O SOM **/B/** APAREÇA NA SEGUNDA SÍLABA.

f - VAMOS FALAR UMA PALAVRA EM QUE TEM O SOM **/B/** NA ÚLTIMA SÍLABA.

### **6 - ENTENDENDO O SOM /B/ NOS USOS E APLICAÇÕES.**

a - OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO.

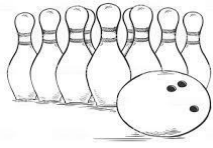


b - FALE O NOME DE CADA FIGURA ACIMA.

c - CIRCULE SOMENTE A IMAGEM EM QUE O SOM **/B/** APAREÇA NO NOME DA FIGURA.



d - OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO.



**1 2 3**

**1 2 3**

**1 2 3**

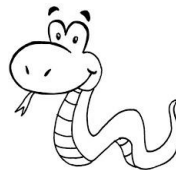
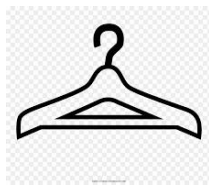
**1 2 3**

d - FALE O NOME DE CADA FIGURA ACIMA.

e - OBSERVE QUANTAS VEZES APARECE O SOM **/B/** EM CADA NOME.

f - CIRCULE O NÚMERO CORRETO.

g - OBSERVE AS FIGURAS A SEGUIR.



○ ○ ○   ○ ○ ○   ○ ○ ○   ○ ○ ○   ○ ○ ○

h - FALE O NOME DE CADA FIGURA ACIMA.

i - OBSERVE EM QUAL POSIÇÃO O SOM **/B/** APARECE NA PALAVRA.

j - IDENTIFIQUE SE O SOM **/B/** APARECE NA 1ª SÍLABA, NA 2ª SÍLABA OU NA ÚLTIMA SÍLABA.

k - PINTE A BOLINHA NA POSIÇÃO CORRETA.

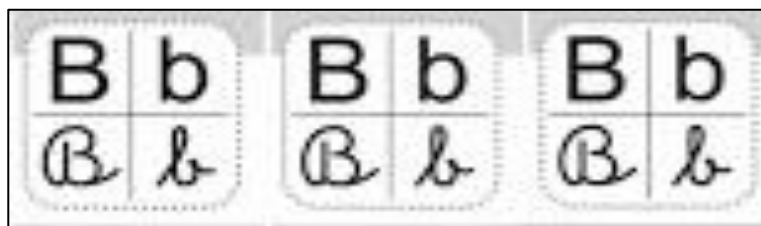
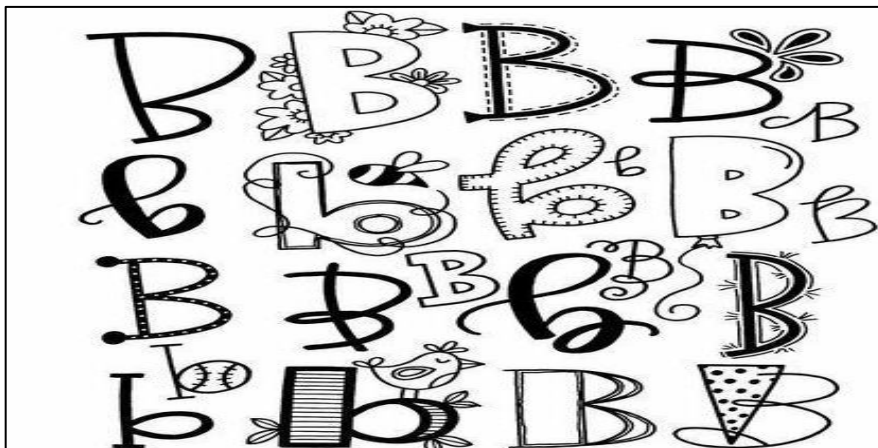
**7 – MEMÓRIA VISUAL - RELACIONANDO O SOM /B/ COM A SUA IMAGEM: B**

a - FAÇA O SOM **/B/**.

- b - SINTA OS MOVIMENTOS DA BOCA ENQUANTO FAZ O SOM **/B/**.
- c - ESSE SOM TEM UM NOME. QUE É LETRA **B**.
- d - FAÇA O SOM DA LETRA **B**. SINTA OS MOVIMENTOS DA BOCA. FALE O NOME DA LETRA: "**BÊ**"
- e - OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.

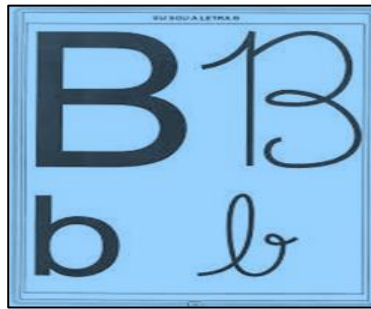


- f - NESSA IMAGEM ACIMA TEM OS RETRATOS DA LETRA "**BÊ**".
- g - CIRCULE TODAS AS LETRAS "**B**" QUE VOCÊ ENCONTRAR NOS QUADROS ABAIXO.



h - NO QUADRO ABAIXO TEM A LETRA **B** DE QUATRO JEITOS.

OBSERVE:

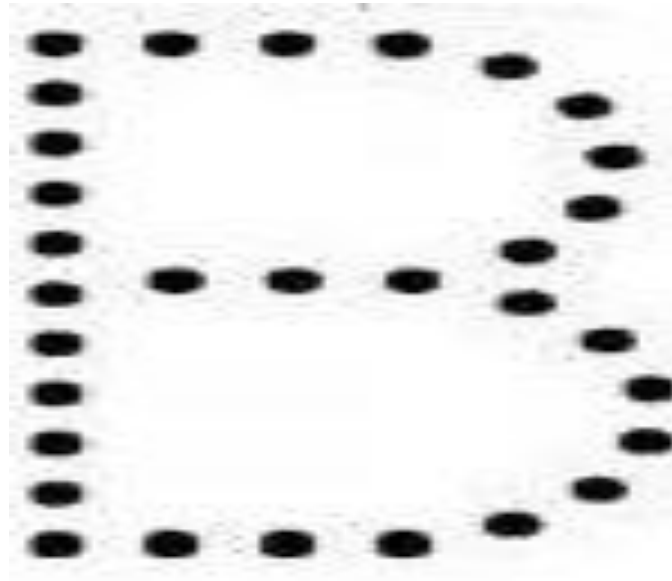


i - CIRCULE TODAS AS LETRAS "**B**" DE CADA PALAVRA ABAIXO.

BABALU - banana - BEBÊ - boi - ABRIDOR  
berinjela BRINCO - Biruta - CABIDE - cabo  
BOM - ACABOU - burro - ABUTRE - BOMBOM  
braço - BORBOLETA

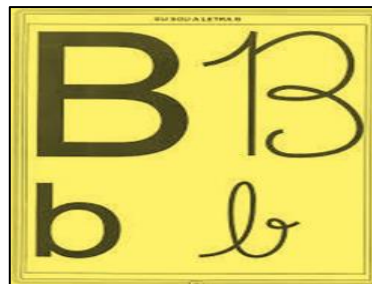
### **8 - MEMÓRIA PSICOMOTRICISTA ESPAÇO E FORMA NA GRAFIA DA LETRA B.**

- a - OBSERVE O MOVIMENTO DA LETRA "**B**" SENDO FEITO NO AR.
- b - VAMOS FAZER O MOVIMENTO DA LETRA "**B**" NO AR JUNTOS.
- c - VAMOS FAZER OS MOVIMENTOS DA LETRA "**B**" NA MESA COM OS DEDOS POLEGAR E INDICADOR FORMANDO UMA PINÇA.
- d - PERCORRA O TRACEJADO DA LETRA "**B**" ABAIXO COM O SEU DEDINHO.



e - PEGUE UM GIZ DE CERA, NA SUA COR PREFERIDA. PERCORRA O TRACEJADO DA LETRA "B" ACIMA.

f - NO QUADRO ABAIXO TEM A LETRA **B** DE QUATRO JEITOS. OBSERVE:



g - NOS QUADROS ABAIXO. COM O LÁPIS DE ESCREVER CUBRA, SOMENTE, OS TRACEJADOS DA LETRA "B".

