

MAPA DAS LETRAS
CAMINHOS PARA

LER
ESCREVER



LETRAS VOGAIS

A-E-I-O-U

Prosperidade Em Aprender Ler e Escrever

2021

BEM VINDO AO MUNDO MÁGICO

CHAMADO: LIVRO!



VAMOS VIJAR POR ESSAS PÁGINAS E CRESCER NO
CONHECIMENTO. COM DESCOBERTAS INCRÍVEIS
DO PODER DAS LETRAS DO ALFABETO.

EU ME CHAMO LEILA LAURENTINO ROSA. ME FORMEI
PEDAGOGA. TRABALHEI POR ALGUM TEMPO COM
ALFABETIZAÇÃO. PESQUISEI, ESTUDEI, OBSERVEI,
APRENDI. E QUERO APRENDER UM POUQUINHO MAIS COM
VOCÊ.

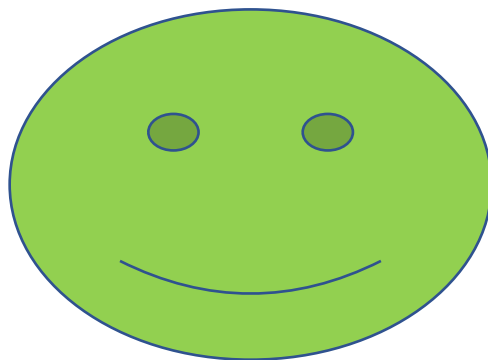
ENTÃO! VAMOS APRENDER JUNTOS!?



APRESENTAÇÃO

Essa cartilha foi feita com muito carinho pela pedagoga professora alfabetizadora. Foi construída com o objetivo de contribuir para as aprendizagens em leitura e escrita com letramento.

Tendo como bases cerceadoras resultados de estudos, pesquisas, observações, práticas, trocas e compartilhamentos de conhecimentos e experiências.



Leila Laurentino Rosa

2021

NESSA CARTILHA VAMOS:





SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	3
SUMÁRIO.....	5
INTRODUÇÃO.....	7
CONHECENDO AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS COM REGISTROS GRÁFICOS BÁSICOS.....	8
ATIVIDADES DE INTRODUÇÃO.....	11
TRABALHANDO COM AS VOGAIS.....	17
REFEÊNCIAS E RESGUARDO DOS DIREITOS AUTORAIS.....	73
ANEXOS.....	74

**PARA FAZER AS ATIVIDADES
DESTA CARTILHA VOCÊ
VAI PRECISAR DE:**

**TESOURA
LÁPIS DE COR
GIZ DE CERA
RECIPIENTE PLÁSTICO COMO TAMPA DE
POTE DE SORVETE
FARINHA OU FUBÁ. OU SIMILARES
DUREÇÃO
LÁPIS DE ESCREVER
TINTAS GUACHE
COLA
ETC....**



INTRODUÇÃO

**NESSA CARTILHA VOCÊ VAI
ENCONTRAR ATIVIDADES DE:**

RECORTE E COLAGEM

LEITURA E ESCRITA

CONSTRUÇÃO E PRODUÇÃO

LOCALIZAR – CIRCULAR – COLORIR

ORGANIZAR – CONTAR

CONVERSAR – OUVIR – OBSERVAR

FALAR – MOVIMENTAR

VOCÊ VAI PRECISAR SER:

PERSEVERANTE – PACIENTE

ACREDITAR EM VOCÊ

TENTAR – FAZER – REFAZER

CONHECENDO AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS EM REGISTROS GRÁFICOS.

1. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER:



VOU DITAR UMA FRASE COM ESSAS TRÊS FIGURAS ABAIXO. ESCREVA DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER.



2. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER:



VOU DITAR UMA FRASE COM ESSAS TRÊS FIGURAS ABAIXO. ESCREVA DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER.



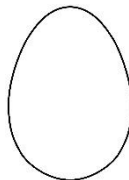
3. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER:



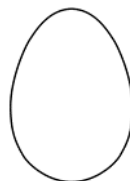
VOU DITAR UMA FRASE COM ESSA TRÊS FIGURAS ABAIXO. ESCREVA DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER.



4. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER:

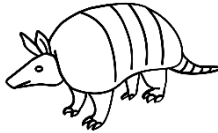


VOU DITAR UMA FRASE COM ESSA TRÊS FIGURAS ABAIXO. ESCREVA DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER.



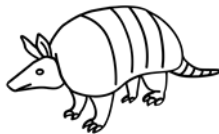
5. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER:

1

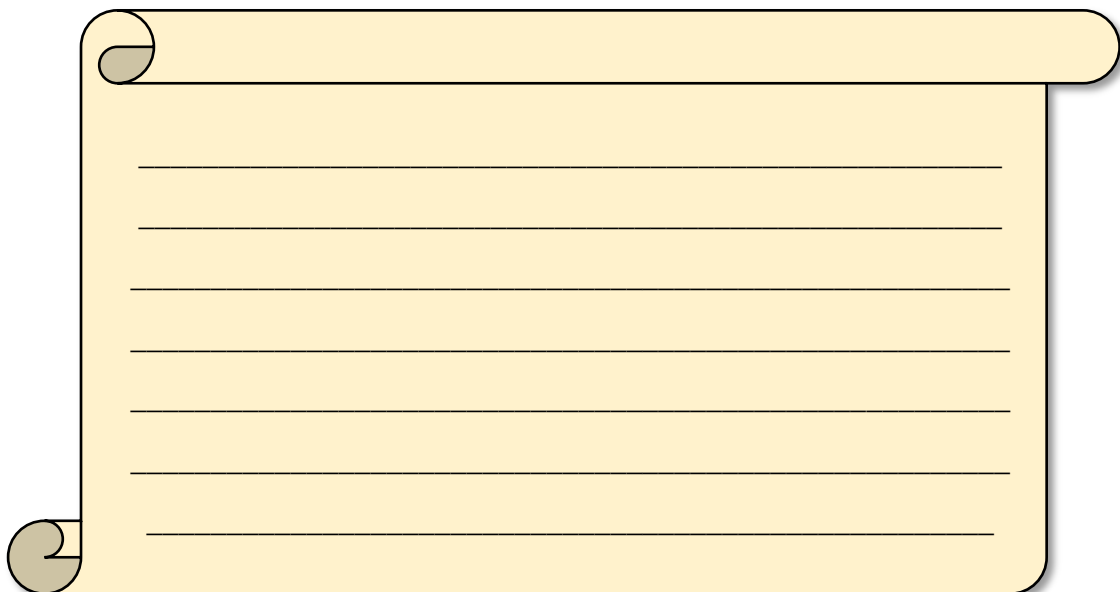


VOU DITAR UMA FRASE COM ESSA TRÊS FIGURAS ABAIXO. ESCREVA DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER.

1



COMENTÁRIOS SOBRE A ESCRITA ESPONTÂNEA



ATIVIDADES DE INTRODUÇÃO

NESSA CARTILHA VAMOS TRABALHAR COM AS LETRAS DO ALFABETO.

NO QUADRO ABAIXO TEM TODAS AS LETRAS QUE COMPÕE O ALFABETO.

OBSERVE:

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
	V	W	X	Y	Z	

COMBINAMOS OS SONS E ARTILAÇÕES DESSAS LETRAS PARA FALARMOS TUDO O QUE QUEREMOS.

USAMOS AS COMBINAÇÕES, POSIÇÕES, ORGANIZAÇÕES, QUANTIDADES E ORDENS DESSAS LETRAS PARA ESCREVERMOS TUDO QUE DESEJAMOS. NO QUADRO ABAIXO TEM AS LETRAS DO ALFABETO.

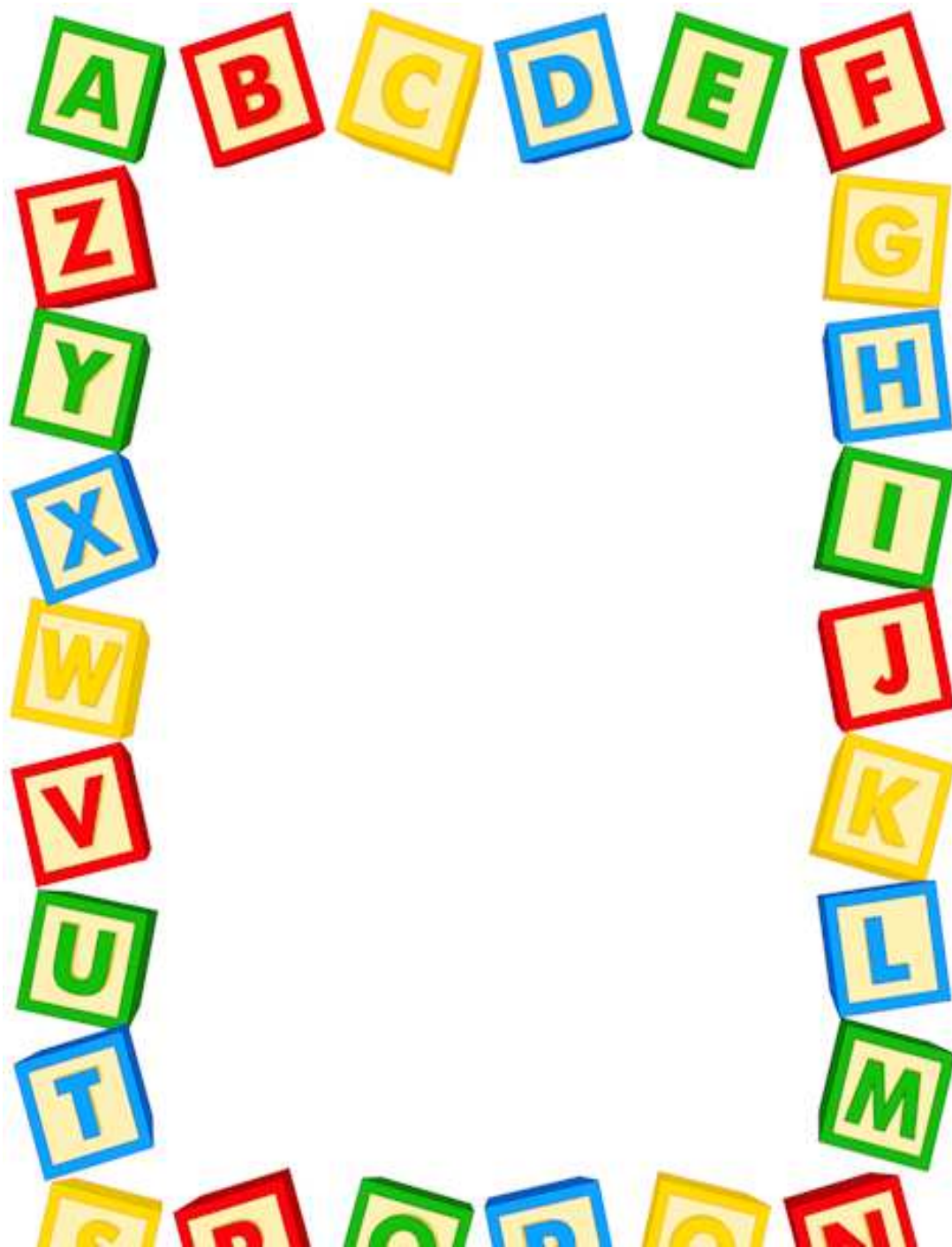
OBSERVE.

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	★ ★	★ ★ ★

PEGUE LÁPIS DE COLORIR. PINTE AS LETRAS, DO QUADRO ACIMA, COM CAPRICHOS. CADA UMA DE UMA COR. PODENDO REPETIR SE ACABAREM AS OPÇÕES DE CORES.

NO FINAL DA CARTILHAS RETIRE A PÁGINA COM O QUADRO DAS LETRAS E OS NÚMEROS. PEQUE UMA TESOURA. RECORTE AS LETRAS E OS NÚMEROS. FAÇA O QUE SE PEDE.

NO QUADRO A SEGUIR COLE
SOMENTE AS LETRAS

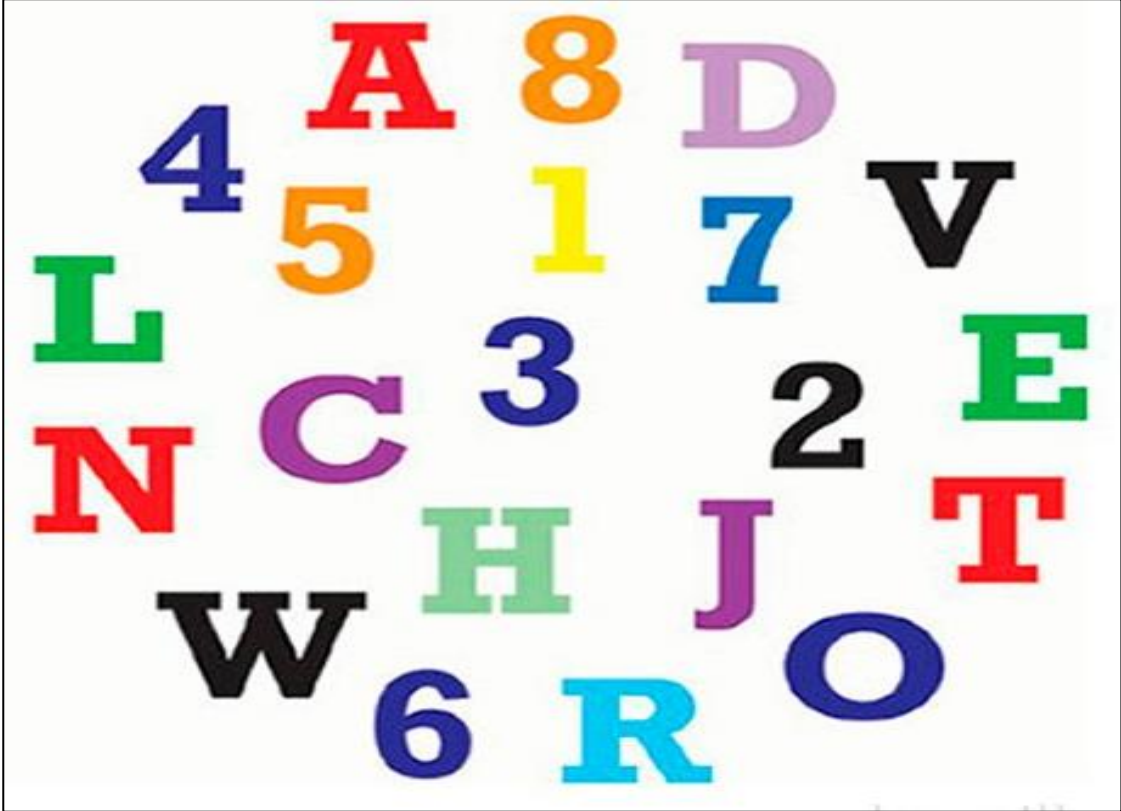


NESSE QUADRO COLE SOMENTE
OS NÚMEROS



1	2	3	4	5	6	7	8	9
9								1
8								2
7								3
6								4
5								5
4								6
3								7
2								8
1	2	3	4	5	6	7	8	9

NO QUADRO ABAIXO TEM NÚMEROS E LETRAS. OBSERVE:



PEGUE UM LÁPIS E CIRCULE SOMENTE AS LETRAS. CONTE QUANTAS LETRAS TEM NO QUADRO. ACIMA. QUANTAS LETRAS TEM? _____

NESSA CARTILHA VAMOS PROGREDIR EM NOSSOS SABERES SOBRE AS LETRAS DO ALFABETO. E VAMOS AMPLIAR OS NOSSOS USOS E APLICAÇÕES COM ESSAS LETRAS.

NO QUADRO A SEGUIR TEM AS LETRAS DO ALFABETO. OBSERVE:

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	★ ★	★ ★ ★

OBSERVE AS LETRAS ABAIXO.

A - E - I - O - U

PEGUE UM LÁPIS DE COLORIR NA SUA COR PREFERIDA. PINTE AS IMAGENS DESSAS LETRAS NO QUADRO ANTERIOR.

AS LETRAS QUE VOCÊ COLORIU NO QUADRO ANTERIOR CHAMAM-SE **VOGAIS**.

OBSERVE ESSAS LETRAS **VOGAIS** NO QUADRO ABAIXO:





VAMOS COMEÇAR NOSSAS ATIVIDADES
COM AS LETRAS VOGAIS

A - E - I - O - U

1 - APRECIÇÃO DE LEITURA.

OUÇA A LEITURA DO TEXTO.

IAIÁ

IAIÁ PROCURAVA SEU ANEL. A MÃE DELA, AIA, VIU QUE ELA PROCURAVA E FALOU:

- VOCÊ EMPRESTOU SEU ANEL PARA A ANA IAIÁ. E A MENINA FALA:
- A É!

E A MÃE AIA DIZ: - IAIÁ VOCÊ VAI PRECISAR DO ANEL AMANHÃ.

IAIÁ PARECE NÃO ENTENDER E FALA: - IIIIIIII! Ó! É MESMO!

A MÃE AIA COMPLETA: - MAS TUDO BEM. NÃO PRECISA PEGAR O ANEL HOJE, AMANHÃ VOCÊ PEGA COM ELA NA ESCOLA.

ENTÃO IAIÁ COMEMORA: - UUUUUUPI! QUE BOM ASSIM EU VOU FAZER MEU DEVER DE CASA.

AUTORA: LEILA LAURENTINO ROSA - 2019

2 - COMPREENSÃO ORAL DO TEXTO. VAMOS DESCOBRIR JUNTOS.

a – QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? b – COMO É O NOME DA MÃE DE IAIÁ? c – O QUE IAIÁ PROCURAVA? d – ONDE IAIÁ IRIA PEGAR O ANEL COM A AMIGA?

3 - CONVERSANDO COM O TEXTO.