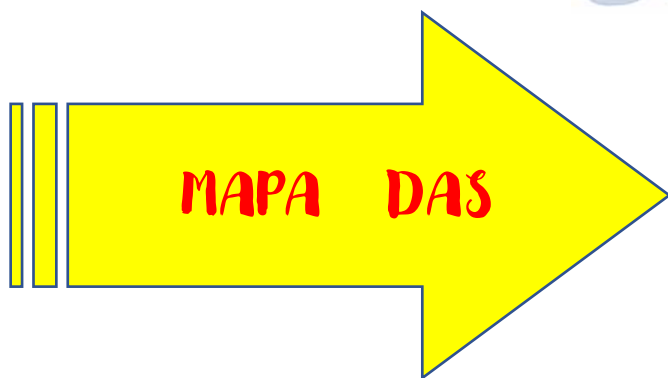


PROSPERIDADE NO APRENDER LER E ESCREVER



LETRAS: L - M - N - P - Q

Leila Laurentino Rosa

2021

BEM VINDO AO MUNDO MÁGICO

CHAMADO: LIVRO!



VAMOS VIJAR POR ESSAS PÁGINAS E CRESCER NO
CONHECIMENTO. COM DESCOBERTAS INCRÍVEIS
DO PODER DAS LETRAS L M N P Q.

EU ME CHAMO LEILA LAURENTINO ROSA. ME FORMEI
PEDAGOGA. TRABALHEI POR ALGUM TEMPO COM
ALFABETIZAÇÃO. PESQUISEI, ESTUDEI, OBSERVEI,
APRENDI. E QUERO APRENDER UM POUQUINHO MAIS COM
VOCÊ.

ENTÃO! VAMOS APRENDER JUNTOS!?



APRESENTAÇÃO

Essa cartilha foi feita com muito carinho pela pedagoga professora alfabetizadora. Foi construída com o objetivo de contribuir para as aprendizagens em leitura e escrita com letramento.

Tendo como bases cerceadoras resultados de estudos, pesquisas, observações, práticas, trocas e compartilhamentos de conhecimentos e experiências.



PROSPERIDADE NO APRENDER LER E ESCREVER

MAPAS DAS LETRAS

NESSA CARTILHA VAMOS:





SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	3
SUMÁRIO.....	5
INTRODUÇÃO.....	8
CONHECENDO AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS COM REGISTROS GRÁFICOS BÁSICOS LETRA L.....	10
TRABALHANDO COM A LETRA L.....	12
TRABALHANDO COM A LETRA M.....	47
TRABALHANDO COM A LETRA N.....	92
TRABALHANDO COM A LETRA P.....	135
TRABALHANDO COM A LETRA Q.....	168
REFERÊNCIAS.....	203



RESGUARDO DOS DIREITOS AUTORAIS.....	204
ANEXOS.....	205

**PARA FAZER AS ATIVIDADES
DESTA CARTILHA VOCÊ
VAI PRECISAR DE:**

**TESOURA, LÁPIS DE COR
GIZ DE CERA
RECIPIENTE PLÁSTICO COMO TAMPA DE
POTE DE SORVETE
FARINHA OU FUBÁ. OU SIMILARES
DUREÇÃO, LÁPIS DE ESCREVER
TINTAS GUACHE, COLA
ETC....**



INTRODUÇÃO



**NESSA CARTILHA VOCÊ VAI
ENCONTRAR ATIVIDADES DE:**

RECORTE E COLAGEM

LEITURA E ESCRITA

CONSTRUÇÃO E PRODUÇÃO

LOCALIZAR – CIRCULAR - COLORIR

ORGANIZAR – CONTAR - CONVERSAR

OUVIR – OBSERVAR

FALAR – MOVIMENTAR

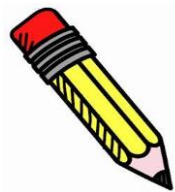
**AO FAZER AS ATIVIDADES DESSA
CARTILHA VOCÊ VAI APRENDER MAIS
SOBRE AS LETRAS L M N P Q.
VAI APRENDER O SOM, A ARTICULAÇÃO, A
IMAGEM, OS MOVIMENTOS MOTORES, OS
PERCURSOS GRÁFICOS, O NOME, A
FUNÇÃO SOCIAL E UTILIZAÇÃO NOS
TEXTOS E CONTEXTOS ORAIS E
ESCRITOS.
MAS.....**

**VOCÊ VAI PRECISAR SER:
PERSEVERANTE – PACIENTE - ACREDITAR EM
VOCÊ.
VAI SER NECESSÁRIO
TENTAR – FAZER – REFAZER**



CONHECENDO AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS EM REGISTROS GRÁFICOS.

1. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER:



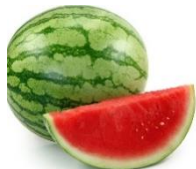




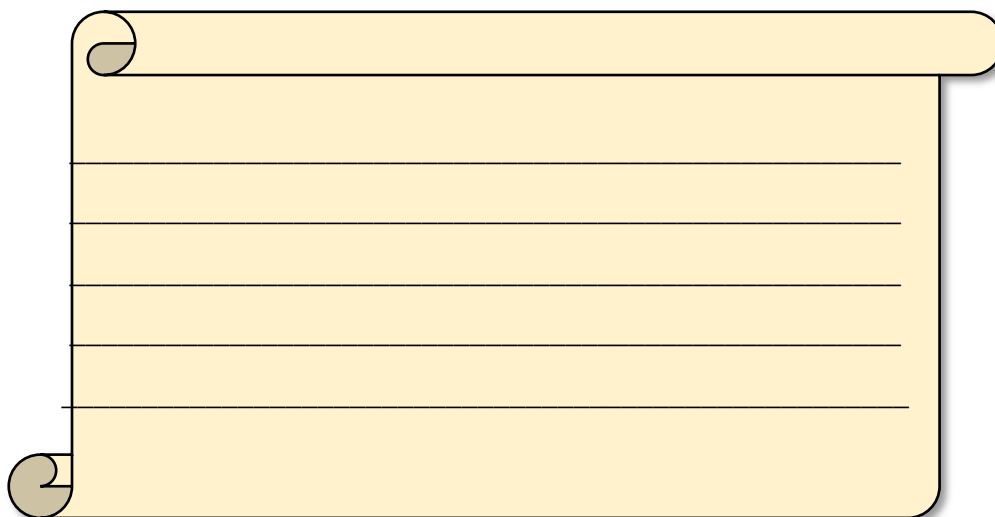




2 - ESCREVA UMA FRASE COM ESSAS TRÊS FIGURAS ABAIXO. ESCREVA DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER.



COMENTÁRIOS SOBRE A ESCRITA ESPONTÂNEA



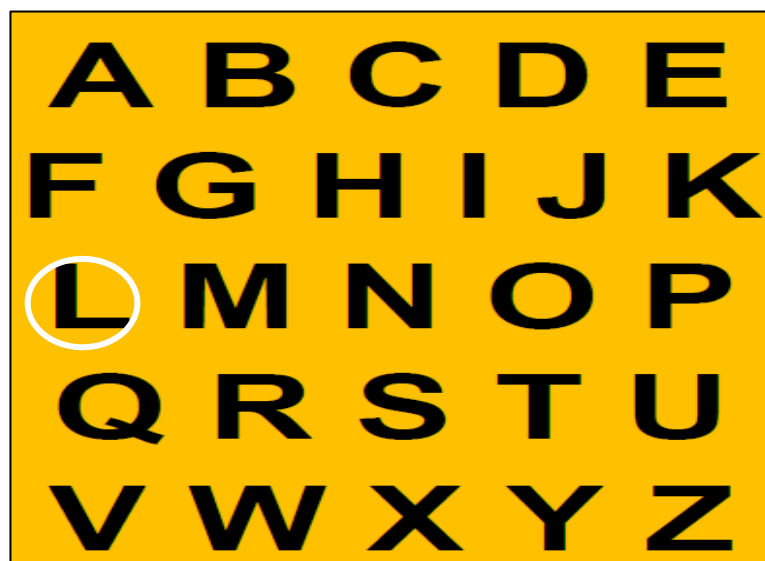
START

VAMOS
COMEÇAR

CONTINUANDO AS APRENDIZAGENS EM LEITURA E ESCRITA AGORA VAMOS TRABALHAR COM A LETRA **L**.

A LETRA **L** FAZ PARTE DO CONJUNTO DE LETRAS CHAMADO **ALFABETO**.

OBSERVE ESSA LETRA PRESENTE NO QUADRO COM AS LETRAS DO **ALFABETO** ABAIXO:

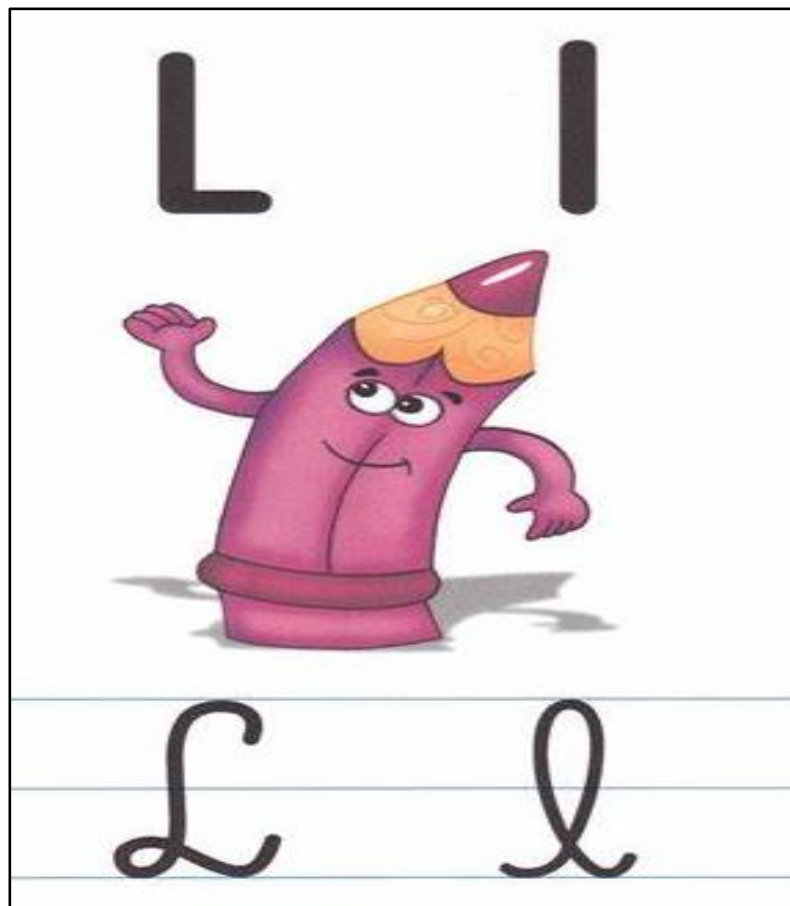


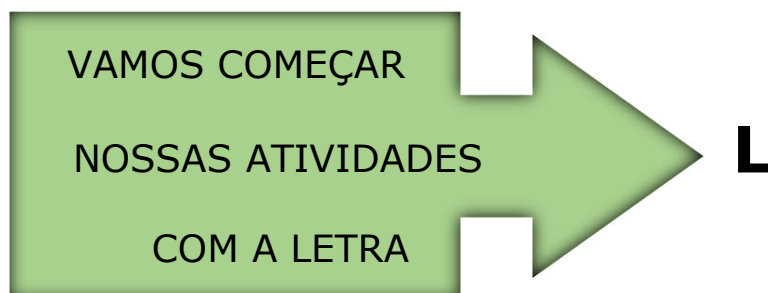
TRABALHANDO COM A LETRA L

VOCÊ PODE!

VOCÊ CONSEGUE!

VOCÊ É CAPAZ!





1 – DANDO SIGNIFICADOS E SENTIDOS A APRENDIZAGEM COM A LETRA “L”.

a – APRECIÇÃO DE LEITURA. OUÇA A LEITURA DO TEXTO.

LALÁ E O LAÇO LILÁS

- MAMÃE! - MAMÃE! GRITAVA LALÁ.
- O QUE FOI LALÁ? O QUE ACONTECEU?
- EU NÃO ESTOU ACHANDO MEU LAÇO LILÁS!
- EU COLOQUEI NA SUA CAMA ENQUANTO VOCÊ TOMAVA BANHO.
- NÃO ESTÁ LÁ MAMÃE. JÁ PROCUREI. EU QUERIA COLOCAR ELE PARA COMBINAR COM O MEU VESTIDO.
- TUDO BEM, MINHA QUERIDA. VOU AJUDAR VOCÊ PROCURAR. PROCURARAM, PROCURARAM. E ACHARAM O LAÇO LILÁS EMBAIXO DA CAMA. LALÁ FICOU MUITO FELIZ. E SUA MÃE LUANA TAMBÉM. AS DUAS COMEMORARAM MUITO CONTENTES. LALÁ FICOU AINDA MAIS LINDA COM SEU LAÇO LILÁS.

AUTORA: LEILA LAURENTINO ROSA - 2019.

a - INTERPRETAÇÃO ORAL DO TEXTO. VAMOS DESCOBRIR JUNTOS

1 - QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2 - QUAL É O NOME DA MENINA?

3 - E O NOME DA SUA MÃE?

4 - O QUE LALÁ PROCURA?

5 - QUAL É A COR DO LAÇO DE LALÁ?

6 - EM TODAS AS PALAVRAS QUE A GENTE FALOU PODEMOS OUVIR O SOM /L/.

7 - VAMOS FAZER ESSE SOM JUNTOS.

2 - MEMÓRIA AUDITIVA DO SOM DA LETRA "L".

a - VOU FALAR SONS DIFERENTES. TENDE IDENTIFICAR QUANTAS VEZES OUVIU O SOM /L/.

b - VOU FALAR ALUMAS PALAVRAS. TENDE IDENTIFICAR EM QUAIS APARECE O SOM /L/.

c - VAMOS FAZER O SOM /L/.

3 - O SOM DA LETRA "L" NA INICIAL DAS PALAVRAS.

a - VOU FALAR ALGUMAS PALAVRAS E SE VOCÊ OUVIR O SOM /L/ FAÇA O SOM /L/. SE NÃO OUVIR FIQUE EM SILÊNCIO.

b - PENSE EM COISAS QUE APAREÇA O SOM /L/ EM SEUS NOMES.

c - FALE OS NOMES DESSAS COISAS QUE VOCÊ PENSOU.

E - VAMOS FAZER O SOM /L/ JUNTOS. VAMOS ARTICULAR BEM E OBSERVAR OS MOVIMENTOS DA BOCA E DA LÍNGUA.

4 - O SOM DA LETRA "L" EM VÁRIAS POSIÇÕES NAS PALAVRAS.

a - VOU FALAR ALGUMAS PALAVRAS E VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO DE QUANTAS VEZES OUVIR O SOM /L/ EM CADA UMA.

b - SE OUVIR O SOM /L/ UMA VEZ FAÇA O SOM /L/ APENAS UMA VEZ.

c - SE OUVIR O SOM /L/ DUAS VEZES FAÇA O SOM /L/ DUAS VEZES.

d - SE OUVIR O SOM /L/ TRÊS VEZES FAÇA O SOM /L/ TRÊS VEZES.

5 - LOCALIZAÇÃO DA POSIÇÃO DO SOM DA LETRA "L" NAS PALAVRAS.

a - QUANDO EU FALO UMA PALAVRA QUE TEM UM PEDACINHO, UMA SÍLABA, EU ABRO E FECHO A BOCA UMA VEZ.

b - QUANDO EU FALO UMA PALAVRA QUE TEM DOIS PEDACINHOS, DUAS SÍLABAS, EU ABRO E FECHO A BOCA DUAS VEZES.

c - QUANDO EU FALO UMA PALAVRA QUE TEM TRÊS PEDACINHOS, EU ABRO E FECHO A BOCA TRÊS VEZES.

d - OUÇA EU FALAR UMA PALAVRA ONDE O SOM /L/ APARECE NA PRIMEIRA SÍLABA.

e- OUÇA EU DIZER UMA PALAVRA EM QUE O SOM /L/ APARECE NA SEGUNDA SÍLABA.

f - OUÇA EU FALAR UMA PALAVRA EM QUE TEM O SOM /L/ NA ÚLTIMA SÍLABA.

6 - RELACIONANDO O SOM DA LETRA "L" COM OS USOS E APLICAÇÕES.

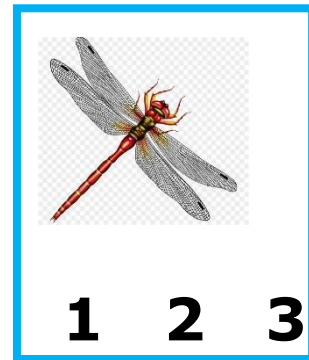
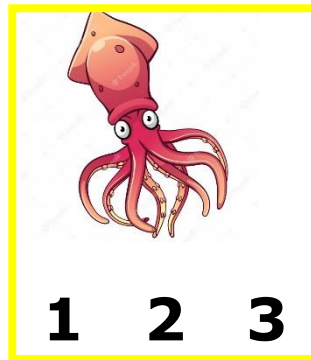
a - OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO.



b - FALE O NOME DE CADA FIGURA.

c - CIRCULE SOMENTE AS FIGURAS EM QUE O SOM /L/ APAREÇA NO SEU NOME.

c - OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO.

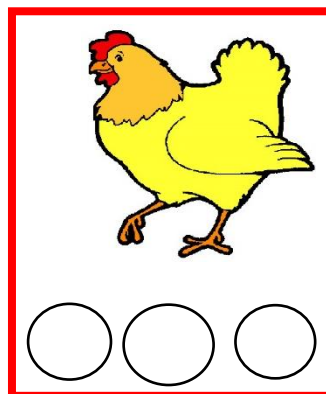
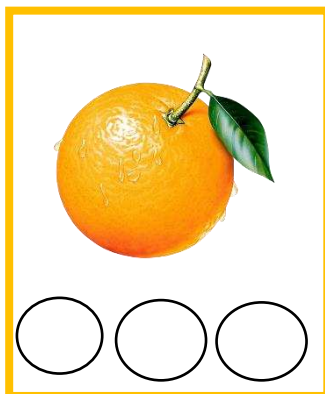


d - FALE O NOME DE CADA FIGURA.

e - OBSERVE QUANTAS VEZES APARECE O SOM /L/ NO NOME DE CADA FIGURA.

f - CIRCULE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

g - OBSERVE AS FIGURAS A SEGUIR.



h - FALE O NOME DE CADA FIGURA.

i - OBSERVE EM QUAL POSIÇÃO O SOM /L/ APARECE NO NOME DE CADA FIGURA.

j - IDENTIFIQUE SE O SOM /L/ APARECE NA 1ª SÍLABA, NA 2ª SÍLABA OU NA ÚLTIMA SÍLABA.

k - PINTE A BOLINHA NA POSIÇÃO CORRETA.