

MANUAL DIDÁTICO DE BOLSO

PARA EDUCAÇÃO INFANTIL
HACKS PARA PROFES DE PRIMEIRA VIAGEM



SUELLEN BALADO, PHD

Manual Didático de Bolso

para Educação Infantil



Hacks para Profes de Primeira Viagem

By Suellen Balado



Sobre a Autora



Oi! Eu sou a Suellen Balado! Sou mãe, professora de educação infantil e profissional de desenvolvimento infantil com vasta formação e experiência acadêmica. Ao longo da minha carreira tive a bela oportunidade de orientar famílias e apoiar o desenvolvimento de crianças em diferentes países . Ao redor do mundo tive a chance de ensinar e aprender usando diferentes metodologias e abordagens , pude aprender e revisar minha própria prática e ferramentas de avaliação para oferecer o melhor para os meus pequenos e suas famílias . Fluente em português , espanhol e inglês , sou licenciada em Pedagogia, Mestra em Didáticas e Neuroeducação e doutoranda em Educação. Sou também especialista em desenvolvimento infantil, psicomotricidade e intervenção precoce. Exatamente como parece, adoro estudar e aprender cada dia mais ! Para poder ajudar e apoiar qualquer criança sob meus cuidados !

Presença na Rede:

- [Linkedin](#)
- [Ms B. Classroom Blogspot](#)
- [Ms Balado's class at Boom Learning](#)
- [ig @pedagogasuellenbalado](#)
- [Suellen Balado at Amazon Authors](#)
- [You Tube Webinars](#)

Índice

Apresentação	4
RESUMÃO: EDUCAÇÃO SENSORIAL	7
PLANEJAMENTO PARA INFANTIL: ESPIANDO POR TRÁS DA CORTINA	9
COMO PLANEJAR EM INFANTIL	14
RESUMÃO: INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS DE GARDNER	20
RESUMÃO: TAXONOMIA DE BLOOM	22
PAISAGEM DE APRENDIZAGEM PARA PLANEJAR EM INFANTIL	24
POR QUE USAR UNIDADES DIDÁTICAS EM INFANTIL	27
REPENSANDO A AVALIAÇÃO EM INFANTIL: RUBRICS	35
MENTAL HEALTH	38
INICIAÇÃO TECNOLÓGICA: CODIFICACIÓN PARA PREESCOLARES	43
ENSINO LÚDICO: GAMEFUL LEARNING	48
LET'S GO ON A WEBQUEST!	61
DIDÁTICAS DA MATEMÁTICA EM EDUCAÇÃO INFANTIL	65
BILINGUAL MATH ON GMEET IN KINDERGARTEN!	68

APRESENTAÇÃO

Este projeto é uma compilação de experiência prática e acadêmica acumulada ao longo de 14 anos de estudos, pesquisas e experiência em sala de aula infantil. Está composta por uma série de artigos independentes que abarcam muitas das questões que dominam a cabeça das professoras de Educação Infantil, especialmente nos seus primeiros anos de trabalho. Por isso, este é um tributo a elas.

Um das conclusões que cheguei dentro deste período é de que poucas pessoas conhecem a real necessidade desta faixa etária.

Sempre acreditei na força da educação baseada no jogo (play based learning) e na [educação sensorial](#) de maneira muito intuitiva. Incontáveis estudos apoiam a ideia de que a motivação é a peça chave para crianças pequenas e que o meio e a experimentação empírica é a melhor maneira de alcançar um aprendizado ótimo.

Dito isso, sinto a necessidade de fazer alguns adendos, quando me refiro ao *Play based learning** e o *free flow*** que está conectado a ele, não quero dizer que as crianças devem estar livres fazendo o que desejam durante todo o período de aula. Se supõe que a professora tem o controle do que está acontecendo de maneira a levar às crianças à descobertas e ao desenvolvimento de habilidades através do jogo e de atividades que não são exatamente livres, mas sim direcionadas pela criança e não pelo adulto.

Nesse contexto, o papel do adulto durante os momentos de brincadeira independente seria:

- Observar
- Ouvir
- Pergunte

- Mostrar o que fazer quando a ajuda é necessária
- Apoiar as primeiras tentativas
- Participe de atividades

Desta maneira, a criança se sente responsável pela própria aprendizagem, segura e confiante para equivocar-se e tentar outra vez e ao mesmo tempo o adulto está a postos para aproveitar as oportunidades de interação com a finalidade de ajudar a criança a construir conhecimentos utilizando os materiais pedagógicos, que para ela são jogos. Ou seja, a atividade é de livre escolha, mas previamente organizada pela professora de maneira que o objetivo de aprendizagem está claro, ainda que para a criança seja apenas um jogo simples.

Sobre a Educação Sensorial, devemos levar em conta que os sentidos são a primeira ponte entre a criança e o mundo que a cerca. Crianças pequenas estão experimentando tudo pela primeira vez e construindo a fundação do que será sua capacidade cognitiva. Será através dos sentidos que a criança irá aprender, explorar, construir e transformar conhecimento. Sobrepondo e ajustando se o estímulo atual ao anterior para construir uma rede neuronal potente.

Como havia dito antes, de maneira muito intuitiva, sempre tive presente em minha prática, estes conceitos, que com o tempo e o desenvolvimento da minha vida acadêmica, passei a revisitar uma e outra vez. Ao ler estudos e livros sobre o assunto, e ainda que muitas vezes muitos pesquisadores tivessem ideias distintas em muitas áreas, a questão da afetividade, motivação e aprendizagem implica sempre foi um ponto de congruência entre eles.

No que diz respeito à educação infantil, o próprio professorado em geral, muitas vezes, lhe dá pouco crédito. Por que ao visitar uma sala de aula de

educação infantil, na maioria das vezes verá crianças “brincando livremente”, ou desenvolvendo atividades artísticas “livremente”, o que no imaginário de pessoas que não estão familiarizadas com a didática destas salas de aula, podem facilmente confundir com “em educação infantil as crianças só brincam o dia inteiro”. Minha ideia com este livro é pensar sobre a Educação Infantil com um

*Defende o valor do jogo em todas as suas diferentes formas como um meio altamente eficaz para o ensino e a aprendizagem em todo o currículo.

**"Ambientes de aprendizado de fluxo livre" são áreas dentro de um estabelecimento de ensino que ajudam a preencher a lacuna entre o aprendizado interno e o externo. Com o propósito de ajudar na descoberta do reino ao ar livre.

pouco mais de seriedade e dar a ela o valor que merece.

No fim do dia, as habilidades e conceitos que se constroem aí, são carregados por toda a vida acadêmica do indivíduo, de maneira a contribuir e facilitar este caminho ou torná-lo mais difícil e precário do que poderia ser.